



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail:

gym7volgograd@mail.ru

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1066 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	457 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	613 человек/ 65,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,66 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,25 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,21 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,36 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Очеловек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Очеловек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Очеловек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	12 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11,32 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/ 21.53%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	748 человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	379 человек/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	101 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	610 человек/ 57 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 93.12 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5.88 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1.47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	43 человек/ 63%
1.29.2	Первая	20 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3человек/ 4.41%
1.30.2	Свыше 30 лет	41 человек/ 60.29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 4. 41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 20.58%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12876 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600 человек/ 56 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3679.3 кв. м/ 3.93

Директор МОУ гимназии №7



Л. Н. Кафтина

Отчет

Учебно –воспитательный процесс муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда» выстраивался в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273– ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.07.2015г. №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1015»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06. 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования

- Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 г. №507 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - «Примерной основной образовательной программой начального общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (с изменениями в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);
 - приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
- «Примерной основной образовательной программой основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154);
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013г. №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 07.07.2016г. №11-10/9332 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории».

Учебный план МОУ гимназии № 7 предполагает классическое образование. Выпускники гимназии должны владеть русским языком с научным осмыслением истории его развития и современного состояния, практической и культурной речью, двумя иностранными языками, основами общей культуры, глубокими знаниями фундаментальных наук, иметь навык научно-исследовательской деятельности.

Начальное общее образование

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 1,2,3,4-х классах, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (Приложение 1-8).

Учебные планы в 1-4-х классах составлены для пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Продолжительность учебного года во 2- 4 классах составляет 34 недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для учащихся 1-ых классов в сентябре - декабре месяце составляет 35 минут (5 мин.- психологическая релаксация), с января – 40 минут, для учащихся 2-4-ых классов продолжительность урока - 40 минут. (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане в полном объеме представлены учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл.). Максимальный суммарный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к; информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений** в 1,2, 3,4-х классах, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (1 час в неделю), использовано на увеличение учебных часов по учебному предмету «Русский язык».

Выполнение проектов по учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, технология, окружающий мир, предусмотренных образовательной программой УМК «Гармония», позволяет реализовывать индивидуальные потребности обучающихся.

Обучение в начальной школе осуществляется по следующим образовательным программам:

- «Гармония-1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д»;
- «Гармония-2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г»
- «Гармония» -3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»;
- «Гармония» -4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах (1 час в неделю) с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; воспитания нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основное общее образование

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 5-6-х классах, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 3). Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов и недельное распределение учебного времени (Приложение 9-12).

Учебный план в 5-6-х классах составлены для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10).

Учебный план основного общего образования для 5-6-х классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане в полном объеме представлены учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Максимальный суммарный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативов.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений** в 5-6-х классах, (2 часа в неделю) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, учащихся и направлена на углубленное изучение иностранного языка (английский, немецкий, французский).

Для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в целях воспитания способности к духовному развитию, уважительного отношения к

религиозным чувствам и взглядам людей, знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, в 5-х классах, направлена на введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю).

Количество учебных занятий по реализации ФГОС за 5 лет составляет 5780, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 7-9-х классах, реализующий федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана общеобразовательных организаций Волгоградской области. Учебный план фиксирует обязательный объём учебной нагрузки обучающихся, предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку, определяет перечень учебных предметов и годовое распределение учебного времени (Приложение 13-14).

Учебный план в 7-9-х классах составлен для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут, (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10).

Учебный план (7-9 кл.) имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть;
- компонент образовательного учреждения.

В инвариантной части учебного плана в полном объеме представлены учебные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования. Максимальный суммарный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативов, обозначенных в базисном учебном плане, что позволяет не нарушать гигиенические требования к условиям обучения в образовательных организациях (Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10).

Номенклатура обязательных учебных предметов, а также базисное количество часов на каждый учебный предмет соответствуют базисному компоненту, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение выпускниками гимназии федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Часы компонента образовательного учреждения в 7-9-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:

- *иностранный язык (английский, немецкий, французский)*
в 7-х, 8-х, 9-х классах (68 часов в год);
- введения дополнительных учебных предметов:
 - *II иностранный язык (английский, немецкий, французский)*
в 7-х (68 часов в год), 8-х, 9-х классах (34 часа в год);
 - *технология в 9-х классах (34 часа в год);*
 - *предпрофильная подготовка в 9-х классах (34 часа в год);*
- проведения индивидуально-групповых занятий:
 - в 7-х классах по русскому языку (34 часа в год);
по математике (68 часов в год);
по иностранному языку (34 часа в год);
 - в 8-х классах по истории (34 часа в год),
по русскому языку (136 часов в год),
по математике (136 часов в год);
 - в 9-х классах по математике (136 часов в год);

1. Углубленное изучение первого иностранного языка (английский, немецкий, французский) - обеспечивает выпускникам практическое владение одним из иностранных языков, формирует и развивает билингвистическую коммуникативную компетенцию, языковую культуру и формирует у выпускников представления о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире.

2. Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский) изучается в 7,8, 9 классах и формирует у обучающихся основы иноязычной коммуникативной компетенции как средства, обеспечивающего им возможность более активно участвовать в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности.

3. Часы учебного предмета «Технология» (34 часа в год) в 9-ом классе позволяют обеспечить преемственность перехода учащихся от основного общего образования к среднему общему образованию, трудовой деятельности и непрерывному самообразованию, обеспечивают непрерывность технологической подготовки в системе общего и профессионального образования.

4. «Предпрофильная подготовка» (34 часа в год) в 9 классе предполагает предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности учащихся.

5. Учебный курс «История» изучается через реализацию учебных курсов «История» в V – VIII классах, «История России» и «Всеобщая история» в IX классах.

6. Индивидуально-групповые занятия введены для дополнительной, дифференцированной работы с разными категориями учащихся.

Среднее общее образование

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 10-11-х классах, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана общеобразовательных организаций Волгоградской области, фиксирует обязательный объём учебной нагрузки обучающихся, предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку, определяет перечень учебных предметов и годовое распределение учебного времени (Приложение 15-16).

Учебный план в 10-11-х классах составлен для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут, (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10).

Учебный план (10-11 кл.) имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть;
- компонент образовательного учреждения.

В инвариантной части учебного плана в полном объеме представлены учебные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования. Максимальный суммарный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативов, обозначенных в базисном учебном плане, что позволяет не нарушать гигиенические требования к условиям обучения в образовательных организациях (Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10).

Номенклатура обязательных учебных предметов, а также базисное количество часов на каждый учебный предмет соответствуют базисному компоненту, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение выпускниками гимназии федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Часы компонента образовательного учреждения в 10-11-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:
 - *иностраный язык (английский, немецкий, французский)*
в 10-х, 11-х классах (102 часа в год);
- изучения учебного предмета на профильном уровне:
 - *обществознание в 11-х классах* (34 часа в год);
- введения дополнительных учебных предметов:
 - *II иностранный язык (английский, немецкий, французский)*
в 10-х, 11-х классах (68 часов в год);
 - *экономика в 11-х классах* (34 часа в год);

- проведения элективных курсов в 10-х классах:
 - «Решаем уравнения в целых числах». (102 часа),
 - «Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка». (34 часа),
 - «Трудные вопросы итоговой аттестации по русскому языку». (34 час),
 - «Особенности алгоритмов решения задач по физике повышенного уровня сложности (механика, молекулярная физика, термодинамика)». (17 часов);
 - «Особенности алгоритмов решения задач по физике повышенного уровня сложности (электростатика, электродинамика)». (17 часов);
 - «Дискуссионные вопросы в истории IX – XIX в.» (17 часов);
 - «Роль руководителя государства в истории России». (17 часов);
 - «По страницам органической химии». (34 часа);
 - «Секретные материалы о твоём здоровье». (34 часа);
 - «Человек и общество». (34 часа).
- проведения элективных курсов в 11-х классах:
 - «Уравнения и неравенства повышенной сложности в курсе математики». (68 часов),
 - «Обучение написанию сочинения-рассуждения». (51 час),
 - «Задачи практического содержания и способы их решения». (68 часов),
 - «Функциональная грамотность выпускника 11 класса». (51 час),
 - «Обществознание: от теории к практике». (34 часа),
 - «Решение задач повышенного уровня по физике». (68 часа).
 - «Общественные и политические лидеры в истории XX века». (17 часов);
 - «Роль личности в истории XX века». (17 часов).

1. Углубленное изучение первого иностранного языка (английский, немецкий, французский) - обеспечивает выпускникам практическое владение одним из иностранных языков, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие. Подготавливает к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования, к использованию иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания.

2. Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский) формирует у обучающихся основы иноязычной коммуникативной компетенции как средства, обеспечивающего им возможность более активно участвовать в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности.

3. Экономика развивает у обучающихся экономическое мышление, вырабатывает умение находить и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитывает ответственность за экономические решения.

4. Изучение на профильном уровне обществознания позволяет в полной мере удовлетворить образовательные потребности учащихся и расширить возможности их социализации. Формирует социально грамотную и социально мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, ясно представляющую потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного пути.

5. Элективные курсы в 10-х, 11-х классах удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, дополняют профильные учебные предметы, позволяют получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в МОУ гимназии №7 предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов для обучающихся 10-х классов (юношей) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» в МОУ гимназии № 7 предусмотрено углубленное изучение основ медицинских знаний для обучающихся 10-х классов (девушек) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

Учебный план гимназии предусматривает деление классов на две группы при изучении:

- ✓ *технологии* (5-9 классы);
- ✓ *иностранного языка* (2-11 классы);
- ✓ *физической культуры* (10-11 классы).

Учебный план гимназии реализуется в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена:

- **необходимыми педагогическими кадрами** (67 человек), из них имеют:
 - высшее образование - 66 человек,
 - высшую квалификационную категорию – 42 человека,
 - первую квалификационную категорию - 18 человек,
 - почетные звания и отраслевые награды - 23 человека.

- **программно – методическими комплектами**

- учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями и т.п. по всем учебным предметам;
- книжным фондом (фонд учебников – 18384, книг - 10534, брошюр, журналов - 1028, научно-педагогической и методической литературы - 1628).

- **материально-технической базой:**

- ✓ кабинет русского языка и литературы 6
- ✓ кабинет математики 5
- ✓ кабинет начальных классов 17
- ✓ кабинет физики 1
- ✓ кабинет химии 1
- ✓ кабинет биологии 1
- ✓ кабинет географии 1
- ✓ кабинет истории 3
- ✓ кабинет ИЗО 1
- ✓ кабинет музыки 1
- ✓ кабинет иностранного языка 11
- ✓ кабинет ОБЖ
- ✓ кабинет информатики 1
- ✓ кабинет технологии (мальчики) слесарная мастерская 1
- ✓ кабинет технологии (девочки) домоводство 1
- ✓ библиотека 1
- ✓ актовый зал 1
- ✓ спортивный зал 2

- **техническими средствами обучения:**

- ✓ автоматизированное рабочее место учителя 53
- ✓ копировальная техника 30
- ✓ интерактивная доска/mimio 5
- ✓ мультимедийный проектор 35
- ✓ ризограф 1
- ✓ лингафонный кабинет 1

На 01.09.2016 г. гимназия №7 скомплектована:

- | | |
|---|-------------|
| I уровень – начальное общее образование | 17 классов; |
| II уровень- основное общее образование | 20 классов; |
| III уровень- среднее общее образование | 5 классов. |

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

МОУ гимназия №7 является региональной инновационной площадкой по теме «Социальное партнерство как механизм формирования и реализации образовательного заказа семьи» (Приказ Комитета образования и науки Администрации Волгоградской области № 751 от 28. 05. 2015 г. Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)).

В рамках реализации Программы развития гимназии на 2012-2018 гг. (Приказ 81 ОД от 01. 09. 2011 г.) функционируют подпроекты «Лидеры будущего» и «Успешный гимназист», направленные на работу с одарёнными детьми. Социальными партнерами по реализации данных Подпроектов в 2015-2016 учебном году являются:

- Пограничное управление ФСБ России по Волгоградской области;
- Кафедра теории и практики перевода Института Филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ; Кафедра русского языка Института Филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ;
- Кафедра фундаментальной информатики и оптимального управления Института математики и информационных технологий ВолГУ;
- Ассоциация *Bourgogne-Eurcasie*;
- лицей *La Haie Griselle г. Gerardmer (Лотаррингия, Франция)*;
- Bohnstedt- Gymnasium –Luckau (Германия);
- Факультет математики, информатики и физики Волгоградского государственного социально-педагогического университета;
- Кафедра германских и романских языков Волгоградского государственного социально-педагогического университета;
- Образовательный центр «Школьный университет» Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) и Негосударственное образовательное учреждение «Открытый молодежный университет»;
- Немецкий культурный центр им. Гёте (г. Москва).

Итогом работы по данному направлению в 2016-2017 учебном году являются следующие результаты:

**Информация об участниках Всероссийской предметной олимпиады школьников
в 2015-2016 учебном году**

МОУ	муниципальный	региональный	Всероссийский
Лицей №1	308	36	
Лицей №4	208	13	
Гимназия №2	146	21	
Гимназия №6	173	15	1
Гимназия №7	379	73	2
Гимназия №8	118	8	
СШ №9	20		
СШ №31	147	1	
СШ №38	47		
СШ №60	12		
СШ №62	33		
СШ №64	39		
СШ №65	69	1	
СШ №71	4		
СШ № 75	92	1	
ОШ № 79			
СШ № 113	14		
СШ № 115	25	1	
СШ № 117	49	6	
СШ № 118	9		
ОШ № 119	3		
СШ № 120	36	3	
СШ № 124	71	3	
СШ № 125	15	2	
СШ № 134	93	4	
МОУ МУК	10		
Кадетский корпус	25		
ИТОГО	2145	188	3

**Информация о победителях и призерах
Всероссийской предметной олимпиады школьников**

МОУ	2013 -2014			2014-2015			2015-2016		
	муниц ипальн ый	регио наль ный	всерос сийс кий	муниц ипаль ный	регио наль ный	Всерос сийс кий	муниц ипаль ный	регио наль ный	Всерос сийс кий
Лицей №1	48	3		47	7		37	4	
Лицей №4	39	5		16	1		18	4	
Гимназия №2	34	2		13	5		21	7	
Гимназия №6	34	6		29	5		25	7	
Гимназия №7	82	18		73	29		78	36	
Гимназия №8	21	1		21	2		5	2	
СШ №9	2	-							
СШ №31	8	-		4			3		
СШ №38	4	1		4			2		
СШ №60	-	-		0					
СШ №62	6	-		1					
СШ №64	6	-		0					
СШ №65	7	2		3			1	1	
СШ №71	-	-							
СШ № 75	11	-		4			3		
СШ № 79	2	-							
СШ № 113	-	-							
СШ № 115	8	1		2	1		3	1	
СШ № 117	12	1		10			5	1	
СШ № 118	2	-		2					
СШ № 119	-	-							
СШ № 120	8	1		2			3		
СШ № 124	8	-		2			2	1	
СШ № 125	4	-		2			3	1	
СШ № 134	19	2		8	2	2	8		
ВКК							1		
ИТОГО	367	44		244	52	2	218	65	

Таким образом, данные результаты самообследования
позволяют выстроить цель и задачи на 2017-2018 учебный год

Цель: создание образовательного пространства жизнетворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.

Задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;
- проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;
- разработка и апробация технологий обучения универсальным способам познания, формирования целостного восприятия мира и выявление условий их эффективности.